



# **Le plan stratégique de la recherche à l'Université du Québec à Chicoutimi**

## *1. Vision et orientation*

Le plan stratégique de la recherche de l'Université du Québec à Chicoutimi prend appui sur le schéma directeur pour la période 2006-2011, intitulé « Réussir ensemble ». Ce schéma se présente comme un projet rassembleur et mobilisateur voulant consolider la mission de l'UQAC autour d'une vision institutionnelle centrée sur la réussite.

Cette vision se concrétise en cinq orientations stratégiques:

- Réussite des étudiants par une formation innovante reconnue de grande qualité;
- Réussite du personnel enseignant par l'existence d'un milieu scientifique et artistique stimulant et porteur;
- Réussite des membres des communautés desservies par une contribution à l'amélioration de leur qualité de vie;
- Réussite des membres de la communauté universitaire par la réalisation de leur plein potentiel dans la poursuite des objectifs institutionnels; et finalement,
- Réussite de l'UQAC par l'affirmation d'une identité institutionnelle de haute tenue.

La recherche est appelée à contribuer au plus haut point à ce projet de réussite, car elle est au cœur de chacune des orientations stratégiques de l'université.

Au moment où le Québec tout entier est convié à une réflexion importante sur la place et l'apport des régions dans la construction d'un Québec innovant, cette présente édition du schéma directeur est un rappel que la réussite est d'abord liée au développement des ressources humaines et de la communauté. Ce plan stratégique 2008-2013 est tout droit issu de cette mission et vision institutionnelle.





## *2. La recherche à l'UQAC*

Les activités de recherche en cours à l'Université du Québec à Chicoutimi sont structurées en fonction de certains créneaux. Il est du ressort de l'université de faire connaître ces créneaux aux divers acteurs du réseau universitaire, de l'industrie, des milieux publics et parapublics ainsi qu'à la population en général.

Certains créneaux sont qualifiés de **créneaux d'excellence**. Ces derniers correspondent aux axes de développement permettant de regrouper plusieurs équipes et projets de recherche, et ce sur une période de plusieurs années. Plusieurs sont intégrés aux priorités de développement socio-économique de la région, soit dans le cadre des projets ACCORD du ministère de Développement économique, de l'Innovation et de l'Exportation, soit dans le cadre d'ententes spécifiques promues par la Conférence régionale des élus. C'est pourquoi ils sont identifiés de façon particulière.

Au fil de son histoire, grâce au développement d'expertises plus spécifiques et à la faveur du dynamisme de ses départements, l'UQAC a également vu apparaître et croître de façon significative d'autres créneaux de recherche, dans lesquels la qualité de ses professeurs-chercheurs s'exprime avec vitalité et qui contribuent aussi à son rayonnement. Afin d'identifier ces créneaux, chaque département de l'UQAC a procédé à une collecte de données et à une systématisation, de façon à présenter un portrait structuré : ces créneaux apparaissent sans mention particulière dans la nomenclature.

---

## 2.1 Créneaux de recherche « Société et culture »

- Art comme vecteur de transmission
- Arts numériques
- Pratiques créatives interdisciplinaires
- Écriture des femmes
- Formes narratives modernes et contemporaines
- Littérature et enjeux identitaires
- Didactique des langues
- Usages et aspects sociaux du langage

- Développement, territorialité, communautés
- Éthiques et praxéologie
- Études de populations—créneau d'excellence
- Pratiques et innovations sociales
- Santé, mieux-être et sécurité

- Comportement des individus au sein des organisations
- Développement des connaissances
- Environnement interne des organisations
- Macroenvironnement des organisations

- Études des pratiques éducatives (fondements de l'éducation et approches éducatives, adaptation des pratiques éducatives, développement professionnel et pratiques de formation)
  - Fonctionnement biopsychosocial (évaluation biopsychosociale, déterminants biopsychosociaux de la santé mentale et de la qualité de vie, intervention et prévention en santé mentale et qualité de vie)
-

## 2.2 Créneaux de recherche « Nature, technologies et santé »

- Modélisation et infographie
- Complexité, ordonnancement et informatique industrielle
- Intelligence artificielle et habitats intelligents

- Aluminium—créneau d'excellence (production; métallurgie)
- Électronique (système en temps réel, conception des circuits)
- Givrage atmosphérique—créneau d'excellence (infrastructures de transport d'énergie, produits antigivrants)
- Ressources minérales—créneau d'excellence (exploration minérale, hydrogéologie, métallogénie)

- Éco-conseil
  - Forêt boréale—créneau d'excellence (écologie forestière, écologie aquatique, écologie de la faune, chimie des produits naturels bio-actifs, thermotransformation du bois)
  - Génomique et protéomique
-